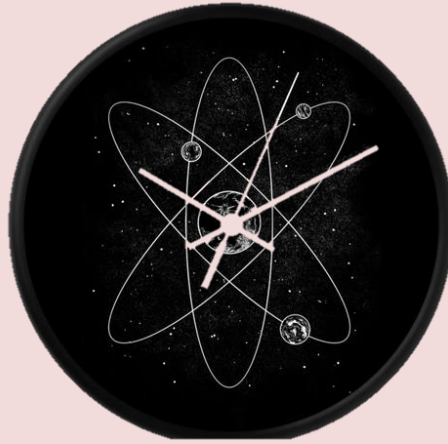


DIDACTICA DE LA QUIMICA



LA INVESTIGACIÓN UN MODELO INTEGRADOR EN LA EDUCACIÓN.

DE MELISSA DIAZ ZABALETA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

Resumen

En este artículo presentamos la investigación como fundamento necesario en el desarrollo educativo de docentes y alumnos, estos modelos hacen relación al manejo o guía que sobrelleva un proceso investigativo. Además la investigación es de suma importancia en el ámbito de las escuelas debido a que, a través de ella mejora la calidad de enseñanza por parte de los docentes y así los alumnos logran conocer y ampliar sus conocimientos.

Summary

In this article we present research as a necessary foundation in the educational development of teachers and students, these models are related to the management or guide that supports an investigative process. In addition, research is of utmost importance in the field of schools because, through it, the quality of teaching by teachers improves and thus the students get to know and expand their knowledge.

Introducción

El hablar de investigación es hacer informe a un proceso metódico y organizado que tiene como intención responder a una interrogación, lo cual nos permite aumentar nuestros conocimientos y conocer información sobre algo desconocido, también podemos hacer referencia que la investigación es realizar actividades intelectuales y experimentales con el propósito de aumentar los conocimientos de algún tema determinado.

El docente debe posesionarse a su rol de investigador para su práctica docente y generar un ambiente de investigación en el aula, ya que desde preescolar hasta posgrado se debe evitar la reproducción de un pensamiento pasivo y acrítico, para formar profesionistas activos y críticos.

¿LA INVESTIGACIÓN UN MODELO INTEGRADOR?

Citando Nérci (1990), plantea la necesidad de enseñar investigando para que el alumno no reciba los conocimientos ya elaborados sino que, en la medida de lo posible, los construya por sí mismo. Intencionalmente la investigación en el aula, es un auxiliar valioso para el desarrollo de la personalidad, pues al colocar al estudiante en contacto con nuevas situaciones, aumenta su capacidad de acción y comprensión,

evitando un alumno pasivo y memorístico.

Analizando el contexto anterior la investigación es vital en la práctica docente y para sus alumnos, ya que conllevamos a estimular el aprendizaje y así evitamos que el alumno no sea un robot memorístico que solo cita y aprende lo mismo de siempre, si no que la investigación incentiva que sus conocimientos sean propios de el mismo sea por la experiencia propia.



A veces nos preguntamos ¿cómo enseñar a investigar a nuestros alumnos? Y es que la investigación es una estrategia que debe ser inculcar desde el ámbito preescolar para así estimular un aprendizaje significativo en busca de resolver interrogantes.

Esto genera un desarrollo y unas habilidades para construir nuevos conocimientos, la investigación promueve al niño experimentar nuevos campos de interés. Fomenta el espíritu científico y de aventura, pues mediante la investigación

los niños pueden mostrar sus habilidades creativas y de ingenio.

IS INVESTIGATION AN INTEGRATING MODEL?

Citing Nérici (1990), he raises the need to teach by investigating so that the student does not learn the knowledge already elaborated but, as far as possible, builds it himself. Intentionally, research in the classroom is a valuable aid for the development of personality, since by placing the student in contact with new situations; it increases their capacity for action and understanding, avoiding a passive and rote student.

Analyzing the previous context, research is vital in teaching practice and for its students, since they lead to stimulate learning and thus we avoid that the student is not a rote robot that only quotes and learns the same as always, if not research encourages their knowledge to be typical of the sea itself through their own experience.

Sometimes we ask ourselves how to teach our students to investigate? And it is that research is a strategy that must be instilled from the preschool field in order to stimulate meaningful learning in search of solving questions.

This generates development and skills to build new knowledge, research encourage the child to experience new fields of interest. It encourages the spirit of science and adventure, because through research children can show their creative abilities and ingenuity.

Bibliographic

CUDMANI, LEONOR C., PESA, MARTA A. y SALINAS, JULIA (1999) HACIA UN MODELO INTEGRADOR PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Departamento de Física. FCEyT. Universidad Nacional de Tucumán. Link;

<https://ddd.uab.cat/pub/edlc/02124521v18n1/02124521v18n1p3.pdf>

Rojas Betancur, M., Méndez Villamizar, R. (2013). Cómo enseñar a investigar. Un reto para la pedagogía universitaria. Educ. Educ. Vol. 16, No. 1, pp. 95-108. Link;

<https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1917/3076?source=/index.php/eye/article/view/1917/3076>